

Приложение №
к АООП образования обучающихся
с умственной отсталостью (вариант 2)

Рабочая программа учебного предмета

«Окружающий природный мир»

(3 класс)

Мценск
2023

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3 класс (68 ч)

1. Временные представления (23 ч):

- понятие «времена года»;
- представление об осени, зиме, весне, лете как о временах года;
- осенние, зимние, весенние, летние месяцы;
- погода в разное время года, виды осадков;
- сезонный труд и занятия людей;
- экскурсии в природу осенью, зимой, весной;
- одежда людей по сезону.

2. Животный мир (27 ч):

- жизнь животных в разное время года;
- зимующие птицы: галка, ворона, воробей, синица, голубь;
- перелетные птицы: скворец, грач;
- дикие животные: волк, заяц, медведь, лиса.

3. Растительный мир (18 ч):

- жизнь растений в разное время года;
- травянистые и цветковые растения;
- части растений: корень, стебель (ствол), лист, цветок;
- деревья, кустарники, травы;
- подснежник, ромашка, одуванчик;
- овощи: помидор, огурец, картофель, морковь, капуста, лук, чеснок, редис;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

В результате освоения программы учащийся должен отражать общую характеристику личности ученика как субъекта учебно-познавательной деятельности:

- проявлять познавательный интерес;
- проявлять и выражать свои эмоции;
- обозначать свое понимание или непонимание вопроса;
- участвовать в совместной, коллективной деятельности;
- проявлять готовность следовать установленным правилам поведения и общения на уроке и на перемене;
- проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.

Предметные результаты

В результате обучения ученик должен посильно усвоить основное содержание учебного предмета.

Уровни освоения деятельности:

- совместные действия с педагогом;
- деятельность по подражанию;
- деятельность по образцу;
- деятельность по последовательной инструкции;
- самостоятельная деятельность ученика;
- умение ребенка исправить допущенные ошибки.

Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения программы: предполагается то, что учащиеся будут **знать**:

- времена года, признаки времен год;
- названия овощей, предусмотренных по годам обучения (огурец, помидор, картофель, морковь, лук, чеснок, капуста, редис);
- название диких животных (заяц, медведь, волк, лиса);
- название зимующих (ворона, воробей, синица, галка) и перелетных (утка, гусь, грач, скворец) птиц;
- строение дерева (ствол, ветки, крона, листья).

Предполагается (ожидается), что учащиеся будут **уметь**:

- определять признаки времен года;
- показывать части тела;
- дифференцировать овощи, фрукты;
- различать домашних животных;
- различать диких животных;
- показывать составные части растения: корень, стебель (ствол), лист, цветок.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА
«ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОДНЫЙ МИР»
1 четверть**

№ урока	Дата	Тема урока	Цель урока	Виды деятельности	Оборудование
1. 2.		Экскурсия по школьному двору.	Формировать понятие о мире живой и неживой природы; познакомить с растениями, произрастающими на пришкольном участке.	Беседа, объяснение, задания.	Рисунки, образцы живой и неживой природы, картинки времен года.
3. 4.		Экскурсия по школе.	Формирование представлений о помещениях школы. Рассматривание комнатных растений в школе.	Беседа, наблюдение.	Сюжетные картинки, предметные картинки, игры
5. 6.		Рассматривание овощей.	Формирование представлений о разнообразии овощей; учить узнавать овощи на рисунках и соотносить их с натуральными объектами.	Беседа, объяснение, задания.	Сюжетные картинки, предметные картинки, игры.
7. 8.		Рассматривание овощей. Составление рассказа «Урожай».	Дифференциация овощей по внешним признакам и по вкусу.	Беседа, объяснение, задания.	Сюжетные картинки, предметные картинки, игры.
9. 10.		Рассматривание фруктов.	Формирование представлений о разнообразии фруктов; учить	Беседа, объяснение,	Сюжетные картинки, предметные

			узнавать фрукты на рисунках и соотносить их с натуральными объектами.	задания.	картинки, игры.
11. 12.		Рассматривание фруктов. Сравнение фруктов.	Дифференциация фруктов по внешним признакам и по вкусу	Беседа, объяснение, задания.	Сюжетные картинки, предметные картинки, игры.
13. 14.		Рассматривание фруктов. Составление рассказа из личного опыта, по образцу.	Дифференциация овощей по внешним признакам и по вкусу	Беседа, объяснение, задания.	Сюжетные картинки, предметные картинки, игры.
15. 16.		Рассматривание комнатных растений. Составление описательного рассказа.	Формирование представлений о разнообразии комнатных растений, правилах ухода за ними.	Беседа, объяснение, задания.	Сюжетные картинки, предметные картинки, игры.

Итого: 16 часов

2 четверть

№ урока	Дата	Тема урока	Цель урока	Методы и приёмы	Дидактический материал
1. 2.		Экскурсия по школьному участку. Беседа.	Формирование представлений о простейших признаках изменений в природе осенью (листопад, дождь, пасмурно, холодно).	фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода	Сюжетные картинки, предметные картинки, игры.
3. 4.		Времена года. Зима. Природа	Повторение последовательности времен года. Сравнение признаков	Беседа, объяснение,	Сюжетные Картинки об осени и

5.		осенью и зимой.	осени и зимы.	задания.	зиме, предметные картинки, игры.
6.		Зимующие птицы.	Формировать понятие «зимующие птицы». Повторение названия знакомых птиц (воробей, ворона, синица).	Беседа, объяснение, задания.	Сюжетные картинки, предметные картинки, игры, презентация.
7. 8.		Просмотр видеофильма «Снегирь». Составление описательного рассказа.	Формировать представления о снегире, особенностях его внешнего вида.	Беседа, объяснение, задания.	Сюжетные картинки, предметные картинки, игры.
9. 10.		<u>Практическая работа</u> -вывешивание кормушки. Прослушивание стихотворения «Покормите птиц зимой».	Формирование практических навыков изготовления простейших кормушек для птиц.	Практическая работа по изготовлению кормушек из коробок.	Картонные коробки, пакеты из-под молока., корм для птиц.
11. 12. 13.		Как звери и птицы готовятся к холодам. Презентация «Жизнь диких животных зимой».	Формирование представлений о разнообразии животных; учить называть и узнавать их на рисунках, иллюстрациях.	Беседа, объяснение, задания.	Презентация «Жизнь диких животных зимой».
14. 15. 16.		Зимние праздники. Как люди встречают Новый Год. Итоговый урок на тему «Зима».	Уточнить и расширить знания детей о зимних праздниках. Атрибутика Нового года.	Рассматривание картинок и предметов, символизирующих Новый год (елка, елочные игрушки, Дед Мороз, Снегурочка).	Сюжетные картинки, предметные картинки, новогодние игрушки, елка.

Итого: 16 часов

3 четверть

№ урока	Дата	Тема урока	Цель урока	Методы и приёмы	Дидактический материал
---------	------	------------	------------	-----------------	------------------------

1.		Зима – начало года. Признаки зимы.	Уточнить и расширить знания о зиме; узнать как провели каникулы.	Беседа, объяснение, задания.	Рисунки, образцы живой и неживой природы, картинки времен года.
2.		Погода. Изменения в погоде вчера и сегодня.	Формировать представление обучающихся о погоде, ее изменениях, о роли погоды в жизни человека, других живых существ. Учить наблюдать за погодой.	Беседа, объяснение, задания.	Сюжетные картинки, предметные картинки, игры
3.		Зимняя одежда. Закрепление.	Формирование понятия о изменении одежды в зависимости от времени года.	Беседа, наблюдение.	Сюжетные картинки, предметные картинки, игры
4. 5. 6.		Животные леса: волк. Просмотр видеоролика «Серый волк».	Формирование представлений о разнообразии животного мира, приспособлении животного мира к различным условиям обитания, их повадки. Учить узнавать волка.	Беседа, объяснение, задания, просмотр видеофильма.	Видеофильм «Серый волк», картинки с изображением волка, раскраска «Волк».
7. 8. 9.		Дикие животные: медведь. Просмотр видеоролика «Хозяин леса».	Формирование представлений о разнообразии животного мира, приспособлении животного мира к различным условиям обитания, их повадки. Учить узнавать медведя.	Беседа, объяснение, просмотр видеофильма.	Видеофильм «Хозяин леса», картинки с изображением медведя, раскраска «Медведь».
10. 11. 12.		Дикие животные: лиса. Просмотр видеоролика «Лиса». Составление описательного рассказа о лисе.	Формирование представлений о разнообразии животного мира, приспособлении животного мира к различным условиям обитания, их повадки. Учить узнавать лису.	Беседа, объяснение, задания, просмотр видеофильма.	Видеофильм «Лиса», картинки с изображением лисы, раскраска «Лиса»
13. 14. 15.		Рассказ учителя о диких животных: заяц. Просмотр видеоролика «Заяц». Составление описательного рассказа.	Расширить знания о группе диких животных на основе знакомства с зайцем (внешний вид, питание, повадки, образ жизни, детёныши, приспособление диких животных к природным условиям)	Беседа, объяснение, задания, просмотр видеофильма.	Видеофильм «Заяц», картинки с изображением зайца, раскраска «Заяц»
16.		Слушание рассказа и просмотр	Закрепление представлений о жизни	Беседа,	Сюжетные

17.		мультфильма «Лисичка-сестричка и серый волк».	диких животных. Внешнее описание воробья, питание, повадки.	объяснение, задания.	картинки, предметные картинки, игры.
18. 19.		Чтение сказки «Теремок». Беседа.	Расширять знания о перелётных птицах.	фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода	Сюжетные картинки, предметные картинки, игры.
20. 21.		Пересказ сказки «Теремок» с опорой на сюжетные картинки. Итоговый урок.	Расширять представления учащихся о диких животных.	Слушание сказки, просмотр мультфильма, рассматривание иллюстраций, выкладывание последовательно сти сюжетных картинок. Совместный с детьми пересказ сказки.	Сказка «Теремок», запись мультфильма, сюжетные картинки по сказке.

Итого: 21 час

4 четверть

№ урока	Дата	Тема урока	Цель урока	Методы и приёмы	Дидактический материал
1. 2.		В гости к весне. Экскурсия в природу.	Расширять представления о сезонных изменениях в природе весной. Продолжить знакомство с приметами весны.	Беседа, объяснение, задания.	Сюжетные и предметные картинки о весне.
3.		Явления природы весной.	Расширять представления о	Беседа, объяснение,	Сюжетные и

4.			явлениях природы весной. Продолжить знакомство с приметами весны.	задания.	предметные картинки о весне, презентация «Весна-красна».
5.		Растения весной.	Расширять представления о сезонных изменениях в жизни растений весной. Продолжить знакомство с приметами весны.	Беседа, объяснение, задания.	Сюжетные картинки, предметные картинки, игры.
6.		Первые цветы весной: подснежники.	Знакомить учащихся с первоцветами, учить различать, называть, показывать подснежник.	Беседа, объяснение, рассматривание на картинках и на видео подснежника. Выполнение раскрашивания «Подснежник».	Картинки и видео о подснежниках, раскраска «Подснежник».
7. 8.		Наблюдение за птицами (скворец, галка). Составление описательного рассказа.	Формировать представления о птицах родного края (скворец, галка).	Беседа, объяснение, рассматривание изображений птиц, выявление признаков и особенностей, отличающих этих птиц. Просмотр видеофрагментов.	Картинки и видео о птицах (скворец, галка).
9. 10.		Упражнение в различении птиц (воробей, ворона, синица, скворец, галка).	Формировать представления о значении солнца и времени суток.	Беседа, объяснение, рассматривание изображений птиц, выявление признаков и особенностей, отличающих этих птиц. Просмотр видеофрагментов.	Изображение изученных птиц. Лото «Птицы»

11.		Экскурсия на школьный участок. Рассматривание деревьев (тополь, яблоня).	Провести наблюдения за сезонными изменениями в природе весной; рассмотреть и сравнить деревья на школьном участке (тополь, яблоня).	Беседа, объяснение, наблюдения, задания.	Сюжетные картинки, предметные картинки, игры.
12. 13.		Узнавание (различение) растений (дерево, куст, трава).	Упражнять учащихся в различении (узнавании) различных видов растений (трава, куст, дерево).	Беседа, объяснение, задания.	Сюжетные картинки, предметные картинки, игры.
14. 15.		Наблюдения за насекомыми.	Продолжить знакомство с насекомыми (муха, пчела, муравей).	Беседа, объяснение, задания.	Сюжетные картинки, предметные картинки, игры.

Итого: 15 часов

Всего: 68 часов